

Evaluering af udenlandske medarbejders deltagelse på: Ledelse i Praksis, Herning Januar – Februar 2016 Projekt: 7460 162 Landmandsakademiet	Ansvarlig	JTN
	Oprettet	30-11-2016
	Side	1 af 1

### Formål

I landbruget er andelen af arbejdskraft med udenlandsk stigende og måske som en naturlig følge heraf får flere og flere af disse medarbejdere ledelsesopgaver. Formålet med denne evaluering er at undersøge udenlandske leders erfaring med at deltage på Akademifaget "Ledelse i landbruget".

Vi har interviewet tre af deltagerne fra "Ledelse i praksis" som de deltog på i januar-februar 2016.

### Udbytte og effekt

De giver alle eksempler på, hvordan de har brugt deres nye viden til at blive bedre ledere i hverdagen. De er blevet bevidste om, at forskellige mennesketyper kræver forskellig ledelse. De er bevidste om at deres egen lederstil og fortæller, hvordan de er blevet bedre til at motivere og engagere medarbejdere i stedet for at diktere. En fortæller, at medarbejderne nu i højere grad tør komme til ham med forslag til ændringer i fx arbejdsgangene. En af dem nævner, at han er blevet bedre til at uddelegere, så han på den måde kan få mere tid til planlægning og optimering. En anden fortæller om en medarbejder, som han altid havde konflikter med, og som aldrig lavede det de aftalte. Nu har han lært at tage den svære samtale og følge op – ikke mindst. Det tog flere samtaler, men nu oplever han, at medarbejderen er mere progressiv og tager opgaverne på eget initiativ. Nu har han løst de opgaver, som jeg har tænkt mig at give ham, før jeg kommer. Han oplever, at han gennem sin uddannelse har forbedret produktionsresultaterne, fordi han er bedre til at planlægge, uddelegere, motivere og følge op. En af deltagerne fortæller, at hendes leder har givet tilbagemelding på, at hun er blevet bedre til at håndtere konfliktsituationer. "Det er jeg fordi, når jeg står i situationen, så kan jeg huske, hvad jeg lærte på uddannelsen, og bruge metoden med det samme."

### Forventningsafstemning med lederen

De er alle blevet opmærksomme på uddannelsen gennem deres leder (ejereren af virksomheden). En af dem fremhæver, at det er vigtigt at afstemme forventninger i forbindelse med uddannelsen. Hvad kan jeg lære, og hvad skal jeg bruge det til. Hvad er mine muligheder her på bedriften, når jeg har taget uddannelsen? Jeg har tidligere været på en uddannelse, hvor jeg ikke rigtig vidste, hvad jeg skulle der. Det betød, at jeg ikke fik noget ud af det. Denne gang har jeg fået rigtig meget ud af det.

### Sproget er en barriere og internettet kan hjælpe

Det er svært at tage en uddannelse på et andet sprog. Det tager ekstra tid, men teorien læses hjemme og diskuteres på klassen. En af deltagerne havde stor glæde af at finde teorier og modeller på sit modersmål på internettet. "Det er nemmere, at forstå fx Maslows pyramide, når jeg læser om den på mit sprog. Og jeg oplevede, at jeg kunne finde alle teorier og modeller fra den danske teoribog på internettet".

### Alle vil anbefale uddannelsen til ledere med udenlandsk baggrund

Alle vil anbefale uddannelsen til andre ledere med udenlandsk baggrund, fordi det giver mulighed for at få nye opgaver og bidrage til bedre produktionsresultater i virksomheden. Det er ikke kun teori. Der er masser af tid til at udveksle erfaringer med de andre deltagere. Vi giver og får sparring på konkrete problemstillinger.